

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
конституционного и муниципального права
профессор Т.М. Бялкина



05.07.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В. 16 Правовые основы взаимодействия власти и бизнеса

- 1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:**
38.03.02 Менеджмент
- 2. Профиль подготовки/специализации:** Управление бизнесом
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр
- 4. Форма образования:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:**
Конституционного и муниципального права
- 6. Составитель программы:**
Сазонникова Елена Викторовна, доктор юридических наук, доцент
- 7. Рекомендована:**
НМС юридического факультета (протокол от № 10 от 30.06.2021 г.)
- 8. Учебный год:** 2022/2023 **Семестр(-ы):** 4

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: состоит в овладении теоретическими основами в области правового регулирования взаимодействия власти и бизнеса, уяснении важнейших сфер правового регулирования данного взаимодействия.

Задачи:

- раскрыть основные направления взаимовлияния экономики и права;
- раскрыть виды участия бизнеса в общественно-полезной деятельности, его влияния на качество функционирования публичной власти;
- раскрыть виды участия государства в поддержке и продвижении инициатив бизнеса, в том числе в поддержке малого предпринимательства.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть

Учебная дисциплина «Правовые основы взаимодействия власти и бизнеса» входит в Блок 1 дисциплин образовательной программы бакалавров направления 38.03.02 «Менеджмент» в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Предшествующими для данной дисциплины являются следующие: история, культурология, деловое общение и культура речи, основы права и антикоррупционного законодательства.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотносимые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции выпускников).

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-3	Способен принимать и реализовывать организационно-управленческие решения для достижения принятых целевых показателей	ПК-3.1	Анализирует требования заинтересованных сторон (стейкхолдеров) в процессе принятия решений	Знать: законодательство, регулирующее взаимодействие власти и бизнеса; понятийно-категориальный аппарат данного законодательства Уметь: анализировать, толковать, применять нормативные предписания о взаимодействии власти и бизнеса Владеть: навыками анализа правоприменительной практики в сфере профессиональной деятельности, разрешения правовых проблем, возникающих в сфере взаимодействия власти и бизнеса.
ПК-5	Способен выбрать методы воздействия на риск	ПК-5.1	Разрабатывает мероприятия по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации - владельцами риска	Знать: судебную практику в сферах взаимодействия власти и бизнеса. Уметь: давать консультации и разъяснения по правовым вопросам Владеть: навыками работы со справочно-правовыми системами.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 4 / 144

Форма промежуточной аттестации –зачет с оценкой

13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		семестр
Аудиторные занятия		
в том числе: лекции		
практические		
лабораторные		
Самостоятельная работа		
Форма промежуточной аттестации Зачет с оценкой		
Итого:		

13.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
Лекции			
1. 1	Роль государства и предпринимательства в социально-экономической сфере	Экономическая функция государства. Конституционные основы экономики. Понятие и признаки предпринимательства. Субъекты предпринимательской деятельности.	
1.2.	Полномочия высших органов государственной власти в экономической сфере	Полномочия главы государства – Президента России в экономической сфере. Полномочия парламента - Федерального Собрания РФ в экономической сфере. Полномочия Правительства России в экономической сфере. Роль судебных органов в реализации экономической политики. Счетная Палата Российской Федерации. Центральный банк Российской Федерации.	
1.3.	Правовое регулирование государственного контроля в экономической сфере	Государственный контроль (надзор) и муниципальный контроль Государственная регистрация и лицензирование субъектов предпринимательской деятельности. Правовое регулирование конкуренции и ограничения монополистической деятельности. Правовые основы противодействия коррупции в России.	

1.4.	Формы взаимодействия государства и субъектов предпринимательской деятельности	Роль органов публичной власти в создании благоприятного экономического климата для субъектов предпринимательской деятельности в России и её субъектах. Государственный заказ. Государственно-частное партнерство. Торгово-промышленные палаты. Концессионные соглашения. Уполномоченный по защите прав предпринимателей. Содействие занятости населения в бизнесе и социальное партнерство в трудовых отношениях. Основы медиации. Арбитраж (третейское разбирательство). Социальная ответственность бизнеса.	
1.5.	Юридическая ответственность за правонарушения в сфере экономики.	Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности.	Образовательный портал «Электронный университет» Курс «Правовые основы взаимодействия власти и бизнеса» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11809
Практические занятия			
2.1	Роль государства и предпринимательства в социально-экономической сфере	Экономическая функция государства. Конституционные основы экономики. Понятие и признаки предпринимательства. Субъекты предпринимательской деятельности.	
2.2.	Полномочия высших органов государственной власти в экономической сфере	Полномочия главы государства – Президента России в экономической сфере. Полномочия парламента - Федерального Собрания РФ в экономической сфере. Полномочия Правительства России в экономической сфере. Роль судебных органов в реализации экономической политики. Счетная Палата Российской Федерации. Центральный банк Российской Федерации.	
2.3.	Правовое регулирование государственного контроля в экономической сфере	Государственный контроль (надзор) и муниципальный контроль Государственная регистрация и лицензирование субъектов предпринимательской деятельности. Правовое регулирование конкуренции и ограничения монополистической деятельности. Правовые основы противодействия коррупции в России.	
2.4.	Формы взаимодействия государства и субъектов предпринимательской деятельности	Роль органов публичной власти в создании благоприятного экономического климата для субъектов предпринимательской деятельности в России и её субъектах. Государственный заказ. Государственно-частное партнерство. Торгово-промышленные палаты. Концессионные соглашения. Уполномоченный по защите прав предпринимателей. Содействие занятости населения в бизнесе и социальное партнерство в трудовых отношениях. Ос-	

		новы медиации. Арбитраж (третейское разбирательство). Социальная ответственность бизнеса.	
2.5.	Юридическая ответственность за правонарушения в сфере экономики.	Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности.	Образовательный портал «Электронный университет» Курс «Правовые основы взаимодействия власти и бизнеса» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11809

13.2. Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1	Роль государства и предпринимательства в социально-экономической сфере	4	4	10	18
2	Полномочия высших органов государственной власти в экономической сфере	4	4	10	18
3	Правовое регулирование государственного контроля в экономической сфере	10	10	22	42
4	Формы взаимодействия государства и субъектов предпринимательской деятельности	10	10	22	42
5	Юридическая ответственность за правонарушения в сфере экономики.	6	6	12	24
Итого:		34	34	76	144

14. Методические указания по освоению дисциплины (форма организации самостоятельной работы):

Для изучения дисциплины студентам рекомендуется:

1) изучить основные теоретические положения об экономической функции государства, понятие и виды субъектов предпринимательской деятельности, полномочия органов государственной власти в сфере экономики, основные направления государственного контроля в сфере экономики, уяснить формы взаимодействия государства и субъектов предпринимательской деятельности;

2) рекомендуется использовать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, входящие в предмет курса; изучить учебную литературу;

3) изучить правоприменительную практику, в том числе судебные решения по проблематике курса; анализировать содержание сайтов органов публичной власти и иных официальных сайтов, имеющих отношение к тематике курса

Видами аудиторных учебных занятий являются лекции и практические занятия. На них рассматриваются основополагающие понятия разделов дисциплины, обобщаются теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям и контрольным работам. В ходе практических занятий у студентов развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, решаются тестовые задания, задачи, обсуждаются сообщения студентов.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины:

а) основная литература:

1.	Взаимодействие бизнеса и органов власти : учебник и практикум для вузов / Е. И. Марковская [и др.] ; под редакцией Е. И. Марковской. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13132-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449255
2.	Воронина, Л. И. Социальное партнерство. Взаимодействие власти, бизнеса и наемного персонала : учебное пособие для вузов / Л. И. Воронина ; под научной редакцией Г. Б. Иванцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05779-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454626

б) дополнительная литература

№ п/п	Источник
3.	Бондарева Е.А. Конституционно-правовое регулирование основ экономических отношений на уровне субъектов Российской Федерации /Е.А. Бондарева. – Воронеж: Кварта, 2010. – 242с.
4.	Малое и среднее предпринимательство: правовое обеспечение / Л.В. Андреева, Т.А. Андреева, Н.Г. Апресова и др.; отв. ред. И.В. Ершова. - М.: Юриспруденция, 2014. - 460 с.; Тот же [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».
5.	Панченко В.Ю. Публичные формы юридического содействия реализации прав и законных интересов : монография / В.Ю. Панченко. - М. : Проспект, 2015. - 148 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Ресурс
1.	ЭБС"Университетская библиотека online" http://biblioclub.ru
2.	ЭБС"Консультант студента" http://www.studmedlib.ru
3.	ЭБС"Лань" https://e.lanbook.com
4.	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" http://rucont.ru
5.	Moodle (edu.vsu.ru) https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5234
6.	Электронная Библиотека ЗНБ ВГУ www.lib.vsu.ru

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы:

1	Часть первая Гражданского кодекса Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ Часть вторая Гражданского кодекса Российской Федерации от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ Часть четвертая Гражданского кодекса Российской Федерации от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ
---	--

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Реализация учебной дисциплины предполагает применение дистанционных образовательных технологий (работу на образовательном портале «Электронный университет ВГУ»).

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория: специализированная мебель, проектор, экран для проектора на-стенный, компьютер, цифровая аудиоплатформа, телевизор, комплект активных громкоговорителей, микрофон проводной.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Роль государства и предпринимательства в социально-экономической сфере	ПК-3, ПК-5	ПК-3.1, ПК-5.1	Устный опрос
2.	Полномочия высших органов государственной власти в экономической сфере	ПК-3, ПК-5	ПК-3.1, ПК-5.1	Устный опрос
3.	Правовое регулирование государственного контроля в экономической сфере	ПК-3, ПК-5	ПК-3.1, ПК-5.1	Обращение в органы публичной власти (контрольная работа).
4.	Формы взаимодействия государства и субъектов предпринимательской деятельности	ПК-3, ПК-5	ПК-3.1, ПК-5.1	Ситуационная задача (контрольная работа)
5.	Юридическая ответственность за правонарушения в сфере экономики.	ПК-3, ПК-5	ПК-3.1, ПК-5.1	Устный опрос
Промежуточная аттестация. Форма контроля – зачет				Перечень вопросов.

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Устный опрос
- Ситуационная задача
- Составление юридического документа;

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Критерии оценивания приведены ниже.

Примерные вопросы для устного опроса по теме 1.

1. Экономическая функция государства.
2. Конституционные основы экономики.
3. Роль поправок к Конституции РФ (2020 г.) в регулировании экономических отношений.
4. Понятие и признаки предпринимательства.
5. Субъекты предпринимательской деятельности.
6. Особенности законодательного процесса по экономическим вопросам.
7. Конституционные основы собственности и сбережений.
8. Конституционные основы бюджета и налогов.
9. Конституционные основы валютного и таможенного регулирования.
10. Конституционные основы экономического федерализма.

Примерные вопросы для устного опроса по теме 1.

1. Полномочия главы государства – Президента России в экономической сфере.
2. Полномочия парламента - Федерального Собрания РФ в экономической сфере.
3. Полномочия Правительства России в экономической сфере.
4. Роль высших судебных органов в реализации экономической политики.

5. Счетная Палата Российской Федерации.
6. Центральный банк Российской Федерации.
7. Общая характеристика Министерства финансов РФ.
8. Общая характеристика Министерства экономики РФ.
9. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в сфере экономики
10. Полномочия органов местного самоуправления в сфере экономики.

Критерии оценок устного опроса по темам 1 и 2.

Оценка	Критерий оценки
Отлично	Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.
Хорошо	Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям.
Удовлетворительно	Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.

Примерные перечень ситуационных задач (контрольная работа) по теме 3.

1. Медучреждение, выступающее заказчиком, оспаривало в арбитражном суде решение и предписание ФАС, которая признала его нарушившим ч. 2 ст. 33 закона о контрактной системе (правила описания объекта закупки).

В документации тендера на закупку медикаментов было указано, что лекарство непременно должно поставляться во флаконах или эквивалентной упаковке, позволяющей обеспечить ее герметичность после вскрытия.

Антимонопольщики потребовали отменить протоколы рассмотрения заявки на участие в аукционе и поправить документацию, исключив из нее требования к первичной упаковке, так как на их взгляд это ограничит круг участников закупки. Обосновано ли требование антимонопольщиков?

2. Заказчик при закупке медикаментов указал в документах такие требования к форме таблетки, способу ее деления и фасовке, которым соответствовал только препарат одного конкретного производителя.

Один из участников тендера подал жалобу в ФАС, но ведомство признало ее необоснованной, и тот отправился в суд. Первая инстанция и апелляция согласились с антимонопольщиками, а арбитражный суд округа – нет.

Суд указал, что заказчик включил в аукционную документацию такие требования (лекарственная форма, дозировка, форма выпуска), которые "не относятся к фармакологическим свойствам лекарственного препарата, никак не связаны с терапевтической эффективностью и не обусловлены специфической назначения и применения закупаемого препарата", зато прямо указывают на его единственного производителя.

При этом доказательств того, что любой из участников закупки мог обеспечить поставку именно этого препарата, не было.

Нарушил ли заказчик правила размещения документации? Обосновано ли решение арбитражного суда?

3. Губернатор Воронежской области издал распоряжение, согласно которому предприятия различных организационно-правовых форм, расположенных на территории области должны согласовывать договоры поставки продовольственных товаров с соответствующим Департаментом Правительства Воронежской области. *Прокомментируйте ситуацию.*

4. Губернатор N-ской области издал указ о запрете вывоза урожая зерновых культур с территории области, объявив о своем намерении произвести государственные закупки этой продукции. Президент Российской Федерации приостановил действие данного указа до разрешения вопроса судом, сославшись на то, он нарушает ст. 74 Конституции России. Губернатор выразил свое несогласие с принятым Президентом решением, указав, что принятие данного указа в условиях неурожая отвечает интересам возглавляемой им области. *Оцените действия Президента РФ.*

5. Торгово-промышленная палата Воронежской области обратилась с законодательной инициативой в Воронежскую областную Думу с законопроектом в области развития внешнеэкономических связей. *Оцените действия Торгово-промышленной палаты Воронежской области.*

Критерии оценок

Оценка	Критерий оценки
Зачтено	Задача решена правильно: аргументированно, со ссылкой на теоретические положения, нормы законодательства, с использованием правоприменительной практики.
Незачтено	Задача решена неправильно: аргументирована частично, без ссылок на теоретические положения, нормы законодательства, без использования правоприменительной практики.

Задание по составлению обращения в органы публичной власти (контрольная работа) по теме 4.

По выбору студента составить обращение уполномоченному по защите прав предпринимателей в России или в субъектах России, пользуясь ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» (2006) и ФЗ "Об уполномоченных по защите прав предпринимателей в Российской Федерации" (2013).

Критерии оценок:

Оценка	Критерий оценки
Зачтено	Юридический документ составлен правильно: аргументированно, ясно, самостоятельно, оформлен аккуратно, отражены его основные положения, правильно применены нормы законодательства.
Незачтено	Юридический документ содержит неясные положения, неаргументирован, написан несамостоятельно, оформлен небрежно, не отражены основные положения, неправильно применены нормы законодательства.

Примерные вопросы для устного опроса по теме 5.

1. Преступления против собственности (характеристика 1 или 2 составов по выбору студента).
2. Преступления в сфере экономической деятельности (характеристика 1 или 2 составов по выбору студента).
3. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях (характеристика 1 или 2 составов по выбору студента).
4. Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности (характеристика 1 или 2 составов по выбору студента).

Критерии оценок устного опроса по теме 5.

Оценка	Критерий оценки
Отлично	Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.
Хорошо	Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям.

Удовлетворительно	Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:
- Собеседование по билетам к зачету.

Примерный перечень вопросов к зачету:

№ п/п	Перечень вопросов
01	Экономическая функция государства: понятие и содержание. Экономический суверенитет государства.
02	Понятие и признаки, функции предпринимательской деятельности.
03	Полномочия Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Федерального Собрания Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации в экономической сфере.
04	Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности.
05	Лицензирование предпринимательской деятельности: понятие, виды, значение.
06	Правовое регулирование конкуренции и ограничения монополистической деятельности.
07	Государственный контроль (надзор) и муниципальный контроль
08	Государственно-частное партнерство: понятие и виды.
09	Торгово-промышленные палаты.
10	Содействие занятости населения в бизнесе и социальное партнерство в трудовых отношениях
11	Правовые основы противодействия коррупции в России.
12	Благотворительная деятельность субъектов предпринимательской деятельности. Спонсорство и меценатство.
13	Правовой статус Счетной Палаты РФ и Центрального банка РФ.
14	Уполномоченный по защите прав предпринимателей в России и субъектах РФ.
15	Меры государственной поддержки малого и среднего бизнеса, промышленности и сельского хозяйства.
16	Концессионные соглашения.
17	Медиация в Российской Федерации.
18	Юридическая ответственность за правонарушения в сфере экономики.

Пример КИМ

УТВЕРЖДАЮ
Директор Бизнес-школы
_____ Ф.И.О.
___.___.20__ г.

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Дисциплина Правовые основы бизнеса и менеджмента
Курс 2
Форма обучения очная
Вид аттестации - промежуточная
Вид контроля - зачет с оценкой

Контрольно-измерительный материал № 8

1. Государственно-частное партнерство: понятие и виды.
2. Концессионные соглашения.

Экзаменатор

Ф.И.О.

Критерии и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели: знание учебного материала и владение понятийным аппаратом в области взаимодействия власти и бизнеса; умение связывать теорию с практикой; умение иллюстрировать ответ примерами, фактами; умение применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Зачет может быть выставлен автоматически по итогам обучения в семестре.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Зачет с оценкой	Критерий оценки
Отлично	Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.
Хорошо	Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям.
Удовлетворительно	Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.